

生駒市PTA協議会 校種別-中学校部会

2023年2月18日

中学校部会 発表

- 年6回 各校の代表者として理事・役員が一同に会し、座談会形式で意見交換を行いました



学校毎の取り組み方の違いを共有する中で、各校の校則、学校の安全、子どもの生活、PTAの活動に関する情報、意見を出し合いました。

➡ なかでも子どものデジタル機器の利用に関する意見が多く寄せられました。

※デジタル機器の扱い方等に関心が高まり、保護者向けに独自にアンケートを取得された学校もあります。

■ お願い事項

生駒市PTA協議会部会にて議論した内容を共有しますので、共通課題として皆様にも一緒に考えていただきたいです。

中学校部会 発表

■ 内容詳細

大項目	中項目	小項目	内容
子どもに関する事項	学校	校則	学校によって校則の基準が異なる。 例：タイツ、インナー、下着の色に指定がある、等。
		制服	ジェンダーレス時代の制服選定について、学校ごとにやり方が異なる。 選定の段階で学校と保護者が意見交換ができる機会があればありがたい。
		防犯	簡単に学校に入れてしまう。防犯対策が気になる。他校の事例を参考にする。
		マスク	学校からは外す許可が下りているが外せない子どもがいる。説明が難しい。 → 学校、保護者からの説明や声掛けをしていく。
		リモート授業	各学校の現状を把握して、最適なルールの設定があれば統一されていいと思います。 ・服装（制服or私服） ・カメラ（オンorオフ） ・保護者がいない場合、授業中に接続が切れた場合のフォローが出来ない。 ・リモートでの参加時、集中できていない学生がいても学校からの指導がしにくい ・リモート授業の頻度や取り組み方が学校によって異なる。 ・プリントをまず配ったうえで授業が進むため、何日も休んでいた場合は授業の内容を把握することが難しい。
	家庭	スマートフォン ゲーム機器	通信ゲーム中、言葉遣いが悪い。
配布パソコン		自宅でのPC利用について、何をしているのが気になる。 配布PCに対しての利用方法について、親、子どもを含めて情報共有できればいい。	
PTA活動に関する事項	PTA活動	オンライン	選択肢として集まらない形も欲しい。
		研究大会	

デジタル機器との関わり方について

目次	内容
Chromebookの利用について	<p>生徒自身がパスワード管理しており、親が介入することが出来ず、勉強や生活に支障をきたしている事案が出ているようです。また、検索エンジンの検索ワードをある程度規制をかけているが、どうしても抜け穴があり、ゲームが出来たり等学習に関係のないサイトにアクセスが可能となっているようです。また、写真も撮れる事から、盗撮の危険性もあるのではないかと意見もありました。</p> <p>●まとめ</p> <ul style="list-style-type: none">・毎年、生徒と保護者に対して使い方をレクチャーする機会を設けていただけたら解決するのではないかと。・検索履歴をチェック・生徒主体での使い方のルールを決め、発表する「スマホサミット」を取り入れるという意見が出ていた。
学校毎のオンライン授業の違いについて	<p>オンライン授業の対応が学校によって違うことが気になっています。学校に行きにくい生徒のオンライン授業の対応も学校によって違うようで、できないと言われるところもあると聞きました。</p> <p>●まとめ</p> <ul style="list-style-type: none">・先生方のご負担を減らすためにも、各校、または生駒市の小中学校専任のシステム担当者を配置することができないかと意見がでました。
Chromebookの利用方法について	<p>家にいる間はほとんどの時間パソコンをさわっていて勉強の妨げになっていて困っています。スマホのように親が制限をかけられません。</p> <p>●まとめ</p> <ul style="list-style-type: none">・学校側でルールやフィルターの徹底、使用時間や時間帯の制限、個人の使用状況の確認ができれば安心です。・一度使用方法など確認する機会があれば保護者も理解し安心。

デジタル機器との関わり方について

目次	内容
オンライン授業について	<p>先生側のパソコンのカメラが、黒板の一点だけを映していて、先生が気づかずに授業が進み、黒板の全部が見えない時がある。</p> <ul style="list-style-type: none">●まとめ<ul style="list-style-type: none">・改善として、授業終わりに板書を全て写真で送っていただく。・各校にシステム専任の方がいれば先生の負担も減るのではないか。・生駒市の小中学校共通でシステムをサポートしていただける方がいれば安心して使用できる。
デジタル機器を活用した情報教育の生駒市の取組について	<p>子ども達に学んでほしいのは、タブレットやロイロノートの使い方ではなく、それらを利用し実践するための論理的思考力です。論理的思考力を身に付けることで、子どもたちがこれからの社会を生き抜くことが少し楽になると思っています。</p> <ul style="list-style-type: none">●まとめ<ul style="list-style-type: none">・情報教育の時間を設ける事、情報教育の出来る人材を確保し、各校に配置（複数校兼任など）・「1人1台タブレット端末とオンライン環境を活用した今後の取組について」発信していただけたら保護者も確認できる。

おわりに

どうもありがとうございました。

コロナ禍で多くの活動を制限され、なかなか思いを共有し合う機会の得られない中学校生活3年間でした。

ようやくその思いを伝えあうことが出来るようになり、保護者の意見としてこのような悩み、不安を抱えているということをご理解いただきたく、今回の発表としました。これからも子どもたちのよりよい教育環境の整備を進めていきたいと考えています。話し合った内容については来年度の中学校部会に共有していきますので引き続きご理解ご協力をお願いいたします。発表した内容を共通課題として皆様にも一緒に考えていただきたいです。